

2024年专业技术职称申报人员公示表

姓名	性别	出生年月	参加工作 时间	最高 学历	最高 学位	现从事 专业	何时取得何专 业技术职务	何时聘任何专 业技术职务	申报资格	专业技术		承担学生辅导员、班主任、教学 秘书、学工秘书、就业创业指导 等学生思想政治工作等具体事项 情况及起止时间	履职期间有无处分、教学 事故、学生工作责任事故等 违纪违规的情况	近五年履职考核
										履职 年限	累计 年限			
贺双燕	女	1986年1月	2010年8月	硕士 研究生	文学 硕士	英语	2019年10月 副教授	2019年10月 副教授	教授	5	15	无	无	优秀5次，合格0次， 基本合格0次， 不合格0次。
履职以来业绩成果基本情况														
承担课 题（项 目）情 况	起止时间	课题（项目）名称					批准机关			本人承担部分		完成情况	备注	
	2023年6月- 2028年6月	国家级一流本科课程“综合英语（四）”					中华人民共和国教育部			独立		在建		
	2024年4月- 2026年4月	应用型高校科研写作师资培训及论文写作与教学指导中心建设					中华人民共和国教育部			主持		在建		
	2023年6月- 2028年6月	云南省一流本科课程“综合英语（四）”					云南省教育厅（重点项目）			主持		在建		
	2023年5月- 2026年5月	丽江文化旅游学院中青年学术和技术后备人才项目					丽江文化旅游学院			独立		在研		
	2020年1月- 2020年12月	校级一流课程“综合英语（四）”					丽江文化旅游学院（重点项目）			主持		结项		
	2024年4月- 2025年4月	AIGC辅助下综合英语OBE教学模式建构					丽江文化旅游学院			参与（唯一成员；参与教学实验，实施对照组教学，进行前测与后测）		在研		
	2023年4月- 2025年4月	纳西族三大史诗英译诗味损失与补偿研究					丽江文化旅游学院			参与（排名第二；资料整理、分类）		在研		
	2021年6月- 2023年6月	语言导论教考分离项目					丽江文化旅游学院			参与（排名第二，主持人访学，本人承担教学实验、数据收集与分析；完成6套期中题、参与10套期末题的出题与审校；完成中期答辩并系统整理课程材料）		结项		
获奖 情况	时间	获奖项目名称					批准机关			奖励等级		本人承担任务及排名	备注	
	2023年8月	云南省第一批“拓金计划”示范课“综合英语（四）”					云南省教育厅			优秀奖		全部，排名1		
	2022年9月	丽江文化旅游学院2021-2022学年优秀教师					丽江文化旅游学院			优秀奖		全部，排名1		
	2022年5月	第二届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第五届云南省高校教师教学大赛奖					云南省教育厅			三等奖		全部，排名1		
	2021年1月	丽江文化旅游学院首届教育教学成果奖					丽江文化旅游学院			二等奖		团队负责人，提出并验证“综合英语”教学模型；排名1		
	2020年9月	课程思政优秀论文					丽江文化旅游学院			优秀奖		全部，排名1		
	2020年9月	课程思政优秀教师					丽江文化旅游学院			优秀奖		全部，排名1		
	2020年1月	青年教师教学优秀指导教师（指导2019年入职外籍教师Mohamed）					丽江文化旅游学院			优秀奖		全部，排名1		
	2019年10月	2019“外研社·国才杯”全国英语写作大赛省级复赛（云南赛区）指导教师奖（指导英专2017级学生张梦梦）					云南省大学外语教学研究会、“外研社·国才杯”全国英语写作大赛组委会、外语教学与研究出版社			二等奖		全部，排名1		

撰写著作和论文情况	时间	题目	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字数	备注
	2024年8月	<i>English Integrated Production: Theory and Practice</i>	上海交通大学出版社	第一作者：书的整体设计与写作思路、前言、3章理论内容、2章实践内容、全书推荐资源与参考文献	129143	
	2024年4月	象征性建构:民族旅游地区公共空间中的多语呈现研究	《普洱学院学报》	第二作者：案例收集、整理与分析	8968	
	2023年1月	民族旅游地区的多语景观实态研究——以丽江为例	《大理大学学报》	第二作者：语料收集、整理与分析	8581	
	2022年9月	基于产出导向法的综合英语教学改革研究	《邢台学院学报》	独立作者	6488	
	2022年6月	高校专业课思政三层面设计——以综合英语（四）为例	《山东商业职业技术学院学报》	独立作者	5986	
	2020年11月	高校语言类课程“DRR”思政教学的可行性——以综合英语(四)为例	《牡丹江教育学院学报》	独立作者	5643	
	2020年10月	POA和Rain Classroom下的“师生共创共建”教学模式——以《综合英语（四）》为例	《旅游文化》	独立作者	9157	
	获得专利情况	时间	专利名称	批准机关	本人排名	推广应用情况
无						

备注：1.要求填写履职以来情况，须与《专业技术职称申报评审表》填写的内容一致，真实准确；

2.本表由申报人员填写，提交PDF电子版。