

附件3

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：丽江文化旅游学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2024年6月

专业负责人：郭树华

联系电话：13008692313

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	丽江文化旅游学院	学校代码	13328
邮政编码	674199	学校网址	http://www.lywhxy.com/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	40	上一年度全校本科招生人数	5475
上一年度全校本科毕业生人数	5352	学校所在省市	云南丽江云南省丽江市古城区玉泉路1号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1018	专任教师中副教授及以上职称教师数	312
学校主管部门	云南省	建校时间	2002年
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	云南大学旅游文化学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校创办于2001年，是国家教育部2004年首批确认办学特色鲜明的独立学院。经过二十多年的建设发展，学校于2021年2月经教育部批准由独立学院转设为独立设置的本科层次民办普通高等学校，是云南省凭实力首批转设的两所高校之一。</p> <p>现有8个学科门类共40个本科专业，9个专科专业。2018年被授予第一届“云南省文明校园”荣誉称号；2019年被云南省教育厅、云南省委政法委、云南省公安厅联合发文命名为“云南省平安校园”；2020年获得中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛国赛“先进集体奖”和红旅赛道金奖；2021年学校作为唯一一所民办高校受邀加入云南省高校课程思政教育联盟首批“副主任委员单位”。2023年党建积分制考核结果为“优秀”。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>自2019年以来，学校共增设学前教育、数据科学与大数据技术、资产评估、药学、助产学、人力资源管理、数字媒体艺术、小学教育、泰语、人工智能、美术学、网络与新媒体12个本科专业。</p> <p>2019年停招秘书学、电子信息工程、服装与服饰设计专业；2020年停招秘书学、电子信息工程、市场营销、数字媒体艺术专业；2021年停招秘书学、电子信息工程、市场营销、人力资源管理、资产评估专业；2022年停招市场营销、美术学专业；2023年无停招专业。目前，我校没有连续停招5年和撤并的专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学	2011年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	电子商务	2017年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	数据科学与大数据技术	2019年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)	/		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	/		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	电子商务领域；大数据科学研究、大数据挖掘与分析领域；数字营销领域；人工智能领域；金融科技领域等。	
<p>人才需求情况：</p> <p>在中国数字化、智能化加速迭代升级的背景下，随着人工智能、物联网、大数据和云计算的广泛运用，数字经济成为我国经济增长的新引擎。“十四五”规划中强调“加快发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。”《数字经济就业影响研究报告》显示，中国数字化人才缺口1100万，尤其是在我国西部地区，数据字化人才的缺口占比较大。</p> <p>从云南来看，对具有学科交叉的复合型人才的数字经济专业毕业生需要较大，一些规模较大的企业面临着数字化的转型，对数字经济人才需求量大，如云天化集团。尤其，对经济大数据挖掘与分析方向的数字经济人才需求量大，如，云南北方奥雷德光电科技股份有限公司、云南锡业集团有限公司、闻泰科技等企业。</p> <p>通过对丽江的2家土特产商贸公司（丽江云腾商贸有限公司、云南云乡四季商贸有限公司），对2家新媒体单位（丽江新媒体协会、丽江读本），1家村镇银行（丽江古城富滇村镇银行），1家农业企业（丽江市古城区秋成种养殖有限公司）等的人才需求调研来看，这些单位对数字经济人才的需求意愿较强，预计对数字经济毕业生的需求达60余人。但是，目前丽江人才市场上缺乏应用型的数字经济人才，无耐之下只能花时间和精力去对招聘到的相关专业的大学生进行培养，这些企业业反馈说，既耗时又费力，从而在某种程度上制约了企业的快速发展。尤其是丽江云腾商贸有限公司和云南云乡四季商贸有限公司急需大数据挖掘和分析方面的毕业生。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	83
	预计升学人数	3
	预计就业人数	80
	丽江市古城区秋成种养殖有限公司	7
	云南云乡四季商贸有限公司	8
	丽江云藤商贸有限公司	8
	丽江古城富滇村镇银行	10
	云南北方奥雷德光电科技股份有限公司	12
	云南锡业集团有限公司	10
	云天化集团	13
闻泰科技	12	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4/25%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	9/56.25%
具有硕士及以上学位教师数及比例	13/81.25%
具有博士学位教师数及比例	3/18.75%
35岁及以下青年教师数及比例	2/12.5%
36-55岁教师数及比例	10/62.5%
专职教师比例	100%
专业核心课程门数	12
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	12

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
郭树华	男	1963.02	宏观经济学	教授	中国人民大学	政治经济学	博士	开放经济	专职
曹荣光	男	1963.12	当代中国经济	教授	云南大学	政治经济学	博士	国际贸易	专职
宋娟	女	1971.06	微观经济学	教授	中国人民大学	国民经济管理	博士	产业组织	专职
梅红伟	男	1982.07	数据库原理与应用	副教授	云南大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用技术	专职
彭乃驰	男	1981.01	经济大数据分析	副教授	云南大学	数学分析	硕士	统计预测与决策	专职
代红兵	男	1963.03	人工智能概论	教授	中国科学院	电子科学与技术	硕士	天文技术	专职
张桂莲	女	1989.12	物联网概论	讲师	云南大学	电子科学与技术	硕士	物联网控制	专职

杨淳	女	1985.04	政治经济学	副教授	云南大学	经济学	硕士	旅游经济	专职
赵虹	女	1988.02	经济史	副教授	日本早稻田大学	公共管理	硕士	农业经济	专职
唐和	男	1980.04	经济思想史	副教授	新疆财经大学	政治经济学	硕士	产业经济	专职
郭雁南	女	1989.03	计量经济学	讲师	云南大学	数量经济学	硕士	产业经济	专职
李琼媛	女	1993.11	产业经济学	讲师	英国曼彻斯特大学	国际发展管理	硕士	产业经济	专职
王广雷	男	1985.06	数字经济概论	副教授	云南大学	国际经济与贸易	硕士	国际贸易	专职
王盐生	男	1971.07	《资本论》选读	副教授	西南交通大学	工商管理	硕士	企业管理	专职
贾芳芳	女	1986.09	数字贸易	副教授	韩国海洋大学	贸易学	硕士	贸易学	专职
崔海燕	女	1986.02	数字金融	副教授	云南财经大学	金融学	硕士	金融学	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	68	4	杨淳	1
微观经济学	51	3	宋娟	2
宏观经济学	51	3	郭树华	3
经济史	51	3	赵虹	3
经济思想史	51	3	唐和	4
产业经济学	51	3	李琼媛	4
计量经济学	51	3	郭雁南	5
当代中国经济	51	3	曹荣光	6
《资本论》选读	51	3	王盐生	7
数字经济概论	51	3	王广雷	3
数据库原理与应用	51	3	梅红伟	5
经济大数据分析	51	3	彭乃驰	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	郭树华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	丽江文化旅游学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年7月毕业于中国人民大学经济学院政治经济学专业，获经济学博士学位						
主要研究方向	开放经济理论与政策、投融资管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事宏观经济学以及证券投资学题库建设和案例教学改革，主持《“三维协同”的经济学本科卓越创新人才培养模式探索与实践》教改项目。2014年在云南大学出版社出版《宏观经济学》教材、2018年在中国经济出版社出版《中级宏观经济学》教材，该教材深入浅出，流畅易读，在保持经济学原理系统性的同时，避免了深奥的数学模型和复杂的演算公式，更辅以大量现实生活中的生动案例，力图使广大读者在愉快的阅读享受中轻松掌握微观经济学、宏观经济学各个基本知识点，建立和完善相关领域的综合知识结构，从而更透彻地了解错综复杂的经济社会问题，被20所著名高校列为研究生专业参考书。						
从事科学研究及获奖情况	《中国农业保险经营模式的选择研究》2013年获云南省哲学社会科学优秀成果（著作类）三等奖。《农业产业化中的农业保险经营模式》2014年获云南省哲学社会科学优秀成果（著作类）三等奖。《中国县域经济保障机制研究——以云南为例》2015年获云南省哲学社会科学优秀成果（著作类）二等奖。《“三维协同”的经济学本科卓越创新人才培养模式探索与实践》2020年云南大学第十九届教学成果奖。						
近三年获得教学研究经费（万元）	28			近三年获得科学研究经费（万元）	318		
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年来主要给云南大学经济学院2020级、2021级、2022级金融学专业本科生讲授《宏观经济学》课程，每门课学时数54学时，三年共计总学时数达到162学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	三年共指导云南大学经济学院2020级、2021级、2022级金融学专业本科生毕业设计15人。		

姓名	曹荣光	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	当代中国经济			现在所在单位	丽江文化旅游学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于云南大学政治经济学专业，获经济学博士学位。						
主要研究方向	国际贸易学 国际直接投资 数字经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>2019年“国际经济与贸易国际一流学科建设”获云南大学立项，建设资金30万元，建设期间：2019年—2024年；</p> <p>2020年“培育国家一流的国际经济与贸易双语课优秀教学团队”获云南大学立项，建设资金30万元，建设期间：2020年—2025年。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研情况：以第一作者身份出版专著三部、主编全英文教材一部；参编专著5部，发表论文20余篇。</p> <p>获奖情况：《中国西部地区能源产业发展研究》（合著，第一作者）；中国经济出版社2016年1月出版（2018年1月获云南省第21届优秀社科成果三等奖）2.《中国西部外资问题研究》（参著，排名第三）人民出版社2004年06月（2011年获云南省第十三次哲学社会科学优秀成果一等奖）</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	60		近三年获得科学研究经费（万元）		150		
近三年给本科生授课程及学时数	主讲3门课程，每门课程周学时3。		近三年指导本科毕业设计（人次）		学校限定每年每位教师指导本科生毕业论文设计5篇，近3年共计指导15篇。		

姓名	宋娟	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	丽江文化旅游学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年6月毕业于中国人民大学国民经济管理专业，获经济学博士学位						
主要研究方向	产业组织、国际经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	专著：《外商直接投资对中国制造业市场结构的影响》，2011年5月，中国社会科学出版社，ISBN：9787500497462.						
近三年获得教学研究经费（万元）	无		近三年获得科学研究经费（万元）	5			
近三年给本科生授课课程及学时数	承担2022级经济学专业《宏观经济学》课程102学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	65			

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	800万元	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	400（台/件）
开办经费及来源	学校自筹 800万		
生均年教学日常支出（元）	1485		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件建设规划</p> <p>（1）硬件设施建设：推进教学楼、实验（实训）室、图书馆、运动场等硬件设施建设，并引进先进的教学设施，建设智慧教室等。</p> <p>（2）实验室建设：建设数字经济实验室，购买先进的实验设备以及相关软件，为学生提供实践操作的场所，保障本专业实验课程的开设。</p> <p>（3）实习实践基地建设：积极推进实践教学基地建设，每年增加1个校外实习实践基地，并与政府、企业深度合作培养应用型数字经济人才，为学生提供实习实践的机会，增强学生的实践能力。</p> <p>（4）师资队伍建设：坚持“走出去引进来”的原则，通过外部引进内部培养的方式，加强师资队伍建设。通过外部招聘引进高学历人才加入教师队伍，同时加强对现有在岗教师的教育教学能力培养，鼓励和支持在岗教师外出读博或访学，使教师队伍结构不断优化。加强教师科研能力建设，通过课题申报、论文发表、参加学术会议以及资政咨询等形式，不断增强教师的科研能力。力争每年成功申报课题2项，公开发表论文3篇，参加学术会议6人次，获批资政报告1项，公开出版教材1部。</p> <p>2. 保障措施</p> <p>（1）经费保障。按照国家相关要求在符合国家要求的基础上不断增加教育经费的投入。</p> <p>（2）制度保障。完善学校规章制度，为专业建设提供制度保障。</p> <p>（3）组织保障。成立校、院、教研室等组成的专业建设领导小组，统一协调专业建设。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
直播用手机	华为 P40SA/NSA 双模 (5G) (任意颜色) 8GB 运行内存+256GB 存储	1	2021.09	2.298
直播用手机	苹果 XR128GB (任意颜色)	1	2021.09	4.499
手机室内直播设备	型号: 魅声官网, 魅声 T8-5 声卡套装, 带落地支架 (黑色)	1	2021.09	0.998
台式计算 (直播机)	建议线下组装 (线上水分太大, 告知商家直播用即可)	1	2021.09	4.5
户外手机直播设备套装	魅声 G80 套装	1	2021.09	0.899
台式、笔记本电脑直播多用设备	型号: 莱维特, 240PRO+客所思 KX6 套装	1	2021.09	3.882
专业直播间光源	直播光源套装 (双灯+柔光球+支架)	1	2021.09	2.23
直播摄像头	罗技 C920/e 直播摄像头 + 伸缩支架+落地灯	1	2021.09	0.589
滑轨	滑轨 120CM+三维云台	1	2021.09	0.598
摄影幕布架	3*5 米背景架+3.2*5M 摄影幕布 (白色)	1	2021.09	0.368
摄影灯套装	型号: 神牛 400W 闪光灯*3、60*90cm 柔光箱*2, 90cm 八角柔光箱*1, 2.8 米摄影灯架*2, 两用顶灯架*1, 60*10cm 拍摄台*1	1	2021.09	2.48
台式计算机 (教师)	CPU: 酷睿 i7 9700KF; 主板: 华硕 B365M; 硬盘: 技嘉 240G 固态 +1000G 机械硬盘; 运行内存: DDR4 32G; 显卡: GTX1660 6G 视频剪辑; 内置无线网卡。	1	2021.09	4.6
中控、音箱、投影仪	Dell R740XD 日立 N3710W	1	2021.09	12.6
桌椅	可移动桌、椅	60	2021.09	36
电视	小米 75 寸+60 寸两台 (建议 3 台 75 寸)	3	2021.09	13.47

台式计算机（美工）	PU:酷睿 i7 10700;主板:华硕 B460M;硬盘:三星 PM981-521G 固态+1000G 机械硬盘 ;运行内存:DDR4 32G;显卡: GTX1660 6G 视频剪辑; 内置无线网卡。	2	2021.09	13
台式计算机（教师机）	CPU:酷睿 i7 9700KF;主板:华硕 B365M; 硬盘:技嘉 240G 固态+1000G 机械硬盘 ;运行内存:DDR4 32G; 显卡: GTX1660 6G 视频剪辑; 内置无线网卡。显示器: 飞利浦 24 寸。	1	2021.09	4.6
台式计算机（学生）	CPU:酷睿 i7 9700KF;主板:华硕 B365M; 硬盘:技嘉 240G 固态+1000G 机械硬盘 ;运行内存: DDR4 32G; 显卡: GTX1660 6G 视频剪辑; 内置无线网卡。显示器:飞利浦 24 寸。	40	2021.09	184
服务器	华为（HUAWEI）2288H V5 2U 机架式存储服务器主机 企业级电脑 12 盘 国产云计算 双颗银牌 4214 24 核 2.2GHz 双电 128G 内存 8T SATA*3SR430C	1	2021.09	23
LED 电子屏	5m*1m	5平方米	2021.09	13
财经管理综合实训平台	V5.0	1	2019.06	2600

7. 申请增设专业的理由和基础

一、申请理由

近年来，数字经济已经成为引领全球经济变革、推动我国经济高质量发展的重要引擎。数字经济将是我国未来发展的重要方向，不断做强做优做大数字经济离不开数字经济专业人才的支撑。习总书记强调，要提高全民全社会数字素养和技能，夯实我国数字经济发展社会基础。数字经济的创新驱动实质是人才驱动，人才短缺是制约数字经济发展的重要因素之一。需要造就数以亿计适应数字经济发展、具备数字化知识结构和数字化动手能力的人才。数字经济人才的培养主体在高校。在国家大力培养数字经济人才的号召下，我校作为新时代的应用型本科高校，通过设置数字经济专业，力图为数字经济人才的培养贡献一份微薄之力。

二、申请基础

1.相近、相关专业基础

我校设有经济管理学院、信息学院两大与数字经济相关的学院，与数字经济相近、相关的专业较多，有经济学、电子商务、数据科学与大数据技术、人工智能、物联网工程等专业。这些已开专业的人才培养方案中开设的部分课程与数字经济专业人才培养方案中需要开设的课程存在交叉和重合，能够保证数字经济专业人才培养方案中开设课程的教学、实践教学等开展。

2.课程基础

我校目前经济学、电子商务、数据科学与大数据技术、人工智能、物联网工程等专业中开设一些课程与数字经济专业拟开设的一些课程具有通用性，如数字经济学、大数据处理与编程技术、数据库系统概论、物联网工程导论，这些课程的已有基础、师资等为数字经济专业人才的培养提供了良好的课程基础。

3.师资保障

数字经济专业涉及的任课教师主要涉及我校经济管理学院和信息学院的教师。经济管理学院现有教师60余人，其中高级职称14人，专业带头6人。信息学院现有教职工70多人，其中教授10人，副教授26人，专业带头人5人。近年来主持科研项目40余项，发表论文160余篇，其中SCI、EI、中文核心期刊40余篇。现有两个学院的师资为数字经济专业的开设提供了师资保障。

4.实训（实验）设施基础

除教室、图书馆、自习室、运动场、办公场等常规教学条件外，我校还拥有先进的实训（实验）室配套场所和设施，拥有软件类实验室、网络实验室、电子信息工程实验室、物联网实验室、大数据分析实训室、金融证券模拟实验室、经管类综合实验室等实训（实验）场所和设施，能够保障数字经济专业实践教学环节的开展。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标及要求

(一) 培养目标

本专业旨在培养具有良好的思想品德和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，具有较为扎实的经济学和数字经济基础知识和基本理论，掌握一定的人工智能、物联网、大数据等基础知识，掌握一定的经济大数据挖掘与分析的方法与工具，具有创新创业能力的德智体美劳全面发展的本科应用型人才。

(二) 培养要求

1. 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观；勤奋学习，求真务实；身心健康，积极乐观；向善向美，言行文明；崇尚劳动，担当责任。

2. 知识要求

掌握经济学和数字经济基础知识和基本理论；掌握一定的人工智能、物联网、大数据等基础知识；了解数字经济理论发展前沿和实践发展现状；掌握数字经济分析方法和工具；具有一定的人文学科、计算机科学、管理学等方面的知识。

3. 能力要求

具有一定的经济大数据挖掘与分析能力；具有运用数字经济知识分析和解决现实经济问题的能力；具有一定的写作和语言表达能力；具有一定的沟通能力和团队合作能力。

4. 技能要求

能够运用经济学的基本理论分析现实生活中的经济现象；掌握经济大数据分析工具的运用，能够进行数据收集、整理、分析和运用；掌握一门外语。

二、学分要求及分配

经济学专业人才培养方案修读学分分布表

课程类别	总学分	学分类型分配			备注
		讲授	实验	实训	
公共基础课程	47	35.4		11.6	
综合素质教育选修课程	10	10			
学科基础课程	44	43	1		
专业必修课程	27	22		5	
专业选修课程	18	13	1	6	
综合实践	12			12	
技术技能	4			4	
合计	162	121.4	2	38.6	

经济学专业人才培养方案各学期修读学分分布表

学期 课程类别	1	2	3	4	5	6	7	8	备注
公共基础课程	15.25	14.25	9.25	5.25	2.25	0.25	0.25	0.25	
综合素质教育 选修课程	\	\	≤4	≤4	≤4	≤4	\	\	修满10学 分
学科基础课程	11	10	8	9	6	\	\	\	
专业必修课程	\	\	6	6	6	6	3	\	
专业选修课程	\	\	2	4	6	4	2	\	
综合实践	\	\	\	\	\	4	4	4	
技术技能	4								
小计	26.25	24.25	25.25	24.25	20.25	14.25	9.25	4.25	不计综合素 质教育选修 课程和技术 技能学分
合计	162								

三、学制与学位

学制 3-6 年（实行弹性学制），学生完成本专业人才培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，准予毕业。符合学士学位授予条件的，授予经济学学士学位。

四、专业基本信息

（一）学科：经济学类

（二）专业类：经济学

（三）专业代码：020109T

（四）专业定位：应用型

（五）专业核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、经济史、经济思想史、产业经济学、数字经济概论、计量经济学、数据库原理与应用、经济大数据分析、当代中国经济、《资本论》选读。

（六）“经典原著”书目：

- 1.中共中央宣传部.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》.学习出版社, 2019年6月.
- 2.马克思.《资本论》第一、二、三卷.人民出版社, 2018年4月.
- 3.[英]马歇尔.朱志泰, 陈良璧译.《经济学原理》.商务印书馆, 2019年5月.
- 4.[法]让·梯若尔, 张维迎译.《产业组织理论》.中国人民大学出版社, 2018年3月.
- 5.[美]唐·泰普斯科特, 毕崇毅译.《数据时代的经济学》.机械工业出版社, 2016年5月.

6.[美]彼德·戴蒙德、汉努·瓦蒂艾宁,贺京同等译.《行为经济学及其应用》.中国人民大学出版社,2011年2月.

7.[英]约翰·梅纳德·凯恩斯,高鸿业译.《就业、利息和货币通论》.商务印书馆,1999年4月.

8.[英]亚当·斯密,郭大力、王亚南译.《国民财富的性质和原因的研究》(上卷).商务印书馆,1972年12月.

9.[英]亚当·斯密,郭大力、王亚南译.《国民财富的性质和原因的研究》(下卷).商务印书馆,1974年6月.

五、主要实践环节

(一) 主要实践性教学环节

社会实践、专业实习、科研规范训练、毕业论文、毕业实习。

(二) 主要专业实验(实训)

计量经济学实验、经济大数据分析实训、数据库应用实训、数字经济综合实训等。

六、课程设置及学时、学分分配表

(一) 公共基础、综合素质教育选修课程 57 学分

1.公共基础课程 47 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	3	51	3			51			3	
思想道德与法治	1	3	51	3			51			3	
形势与政策(一)	1	0.2 5	8	0.2 5			8				
体育(一)	1	1	34			1			34	2	
大学语文	1	2	34	2			34			2	
计算机基础(一)	1	2	51	1		1	17		34	3	
大学英语(一)	1	3	68	2		1	34		34	4	
军训和军事理论	1	4	148	2		2	36		112		军训2周
中国近现代史纲要	2	3	51	3			51			3	
大学生心理健康教育	2	2	34	2			34			2	
中华民族共同体概论	2	2	34	2			34			2	
形势与政策(二)	2	0.2 5	8	0.2 5			8				
体育(二)	2	1	34			1			34	2	

计算机基础（二）	2	1	34			1			34	2	
大学英语（二）	2	3	68	2		1	34		34	4	
创新创业教育 ——职业发展与生涯规划	2	1	17	0.9 4		0.0 6	16		1	1	
马克思主义基本原理	2	3	51	3			51			3	
毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	3	3	51	3			51			3	
形势与政策（三）	3	0.2 5	8	0.2 5			8				
体育（三）	3	1	34			1			34	2	
大学英语（三）	3	2	34	1.7 6		0.2 4	30		4	2	
形势与政策（四）	4	0.2 5	8	0.2 5			8				
体育（四）	4	1	34			1			34	2	
大学英语（四）	4	2	34	1.7 6		0.2 4	30		4	2	
创新创业教育 ——就业创业指导	5	1	17	0.9 4		0.0 6	16		1	1	
劳动教育	5	1	32			1			32		
形势与政策（五）	5	0.2 5	8	0.2 5			8				
形势与政策（六）	6	0.2 5	8	0.2 5			8				
形势与政策（七）	7	0.2 5	8	0.2 5			8				
形势与政策（八）	8	0.2 5	8	0.2 5			8				
小计		47	106 0	35. 4	0	11. 6	634	0	426		

2.综合素质教育选修课程 10 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分 配			周学时	备注
				讲授	实验	实训		
人文社会科学类	3-6							
自然科学类	3-6							
美育体育类	3-6							美育：3-6 学期（必修 2 学分） 体育：5-6 学期
外语提高类	5-6							

(二) 学科基础课程 44 学分

课程名称	是否为核心课	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
					讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
会计学		1	3	51	3			51			3		
政治经济学	√	1	4	68	4			68			4	√	
高等数学一(经管类)		1	4	70	4			70			4		
微观经济学	√	2	3	51	3			51			3	√	
高等数学二(经管类)		2	4	70	4			70			4		
管理学		2	3	51	3			51			3		
宏观经济学	√	3	3	51	3			51			3	√	
线性代数(经管类)		3	2	36	2			36			2		
金融学		3	3	51	3			51			3		
统计学		4	3	51	3			51			3		
财政学		4	3	51	3			51			3		
概率论与数理统计 (经管类)		4	3	54	3			54			3		
国际经济学		5	3	51	3			51			3		
计量经济学	√	5	3	51	2	1		34	17		3	√	
小计: 14 门			4 4	75 7	43	1		740	17				

(三) 专业课程 45 学分

1. 专业必修课程 27 学分

课程名称	是否为核心课	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
					讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
经济史	√	3	3	51	3			51			3	√	
数字经济概论	√	3	3	51	3			51			3	√	
经济思想史	√	4	3	51	3			51			3	√	
产业经济学	√	4	3	51	3			51			3	√	
数据库原理与应用	√	5	3	51	1		2	17		34	3	√	
经济法		5	3	51	2		1	34		17	3		
经济大数据分析	√	6	3	51	1		2	17		34	3	√	
当代中国经济	√	6	3	51	3			51			3	√	
《资本论》选读	√	7	3	51	3			51			3	√	
小计: 9 门			27	459	22		5	374		85			

2.专业选修课程 18 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
人工智能概论	3	2	34	1		1	17		17	2		
市场营销学	3	2	34	2			34			2		
电子商务概论	4	2	34	2			34			2		
信息经济学	4	2	34	2			34			2		
平台经济	4	2	34	2			34			2		
数字营销	4	2	34	1		1	17		17	2		
经济学专业英语	5	2	34	2			34			2		
大数据概论	5	2	34	2			34			2		
数字金融	5	2	34	2			34			2		
数字图像处理	5	2	34			2			34	2		
物联网概论	5	2	34	2			34			2		
数字贸易	6	2	34	2			34			2		
智慧旅游	6	2	34	2			34			2		
证券投资学	6	2	34	1	1		17	17		2		
农业经济学	6	2	34	2			34			2		
数字经济综合实训	7	2	34			2			34	2		
商务礼仪	7	2	34	1		1	17		17	2		
数字经济发展与治理	7	2	34	2			34			2		
数字媒体技术	7	2	34	1		1	17		17	2		
小计：19 门		38	646	29	1	8	439	17	136			

注：第 3 学期至少开出 1 门课程，第 4 学期至少开出 2 门课程，第 5 学期至少开出 3 门课程，第 6 学期至少开出 2 门课程，第 7 学期至少开出 1 门课程。学生在校修读期内，根据自身情况选修学分，要求完成选修课程学分不得少于 18 学分。

(四) 综合实践 12 学分

实践模块	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
社会实践、专业实习	6	2										
科研规范训练	6	2										
毕业论文	7	4										
毕业实习	8	4										
小计		12										

(五) 技术技能 4 学分

专业技术技能模块学分的获得，按照学校技术技能学分管理办法执行。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>丽江文化旅游学院2024年拟申报数字经济本科专业，经校内专业设置评议专家组审议，具体意见如下：</p> <p>1. 目前，从云南来看，对具有学科交叉的复合型人才的数字经济专业毕业生需要较大，人才培养数量和质量远不能适应和满足地区经济发展的需要。</p> <p>2. 我校经济管理学院发展较成熟，拥有多元化的教学设备、实践教学平台和师资，可以成为申报数字经济专业提供有利的基础条件。</p> <p>3. 本申报专业人才培养方案严格按照国标制定，定位明确。</p> <p>4. 为申报本专业，筹备了一支热爱高校教育事业、学有所长、教学严谨、富有凝聚力的教师队伍，为申报数字经济专业奠定了师资基础。</p> <p>综上所述，同意申报数字经济本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： 王松江 俞 曾冲 陈涛 李呈 李号 王德刚 竹珂 谢 王雷 夏彪 李妮凤 陈水友		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)