

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 云南大学旅游文化学院

学校主管部门: 云南省教育厅

专业名称: 助产学

专业代码: 101102T

所属学科门类及专业类: 医学 护理学类

学位授予门类: 理学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2018 年 6 月

专业负责人: 廖剑英

联系电话: 0888-5180689

## 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

## 填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
  2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
  3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
  4. 本表由申请学校的校长签字报出。
  5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。
-

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101102T	专业名称	助产学
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	2002 年	现有本科专业 (个)	30
学校本年度其他拟增设的专业名称	会展经济与管理 资产评估 数据科学与大数据技术 学前教育 医学检验技术	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	护理学本科专业 2017 年开设
拟首次招生时间及招生数	2019 年 60 人	五年内计划发展规模	300 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	护理学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章)  年 月 日		

## 2.学校基本情况表

学校名称	云南大学旅游文化学院	学校地址	云南省丽江市古城区玉泉路1号
邮政编码	674199	校园网址	<a href="http://www.lywhxy.com/">http://www.lywhxy.com/</a>
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	16551人	专业平均年招生规模	158人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	884人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	295人, 占33.37%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p style="text-align: center;">云南大学旅游文化学院坐落于拥有世界自然遗产、世界文化遗产、世界记忆遗产三项桂冠的丽江市。学院具有一流的办学条件、先进的教学理念、开放的培养模式和独具特色的学科专业。学院于2002年在丽江按新体制、新机制、新模式举办, 并于2004年1月经国家教育部首批确认为独立学院。学院现有全日制在校生16551人。学院开设有7个学科门类、16个一级学科、30个本科专业, 初步形成了适应地方经济和社会发展需要, 多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过十余年的建设、发展, 现已成为一所以经济学、文学、管理学、艺术学、工学等学科门类为主体, 多学科协调发展, 培养高素质应用型本科人才的独立学院。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

#### 一、学校定位

云南大学旅游文化学院是云南大学与云南大博文化投资有限公司联合举办的民办应用型本科独立学院。学院坚持应用型本科大学的办学定位,面向丽江、面向滇西北、面向云南、面向全国,致力于培养适应社会需求和少数民族区域发展急需的高素质应用型人才。

#### 二、人才需求

##### (一) 是健康产业发展的需要

随着社会进步,人民生活水平提高,生活方式转变,健康意识整体增强,健康产业迎来了前所未有的发展机遇。习近平总书记在 2016 年全国卫生与健康大会上强调:没有全民健康,就没有全民小康,绘就了健康中国的美好蓝图;《云南省生物医药和大健康产业规划(2016-2020 年)》中明确提出要“充分发挥区位优势,结合环境、气候、旅游、民族、文化等优势,把我省打造成为服务全国、辐射南亚东南亚的生物医药和大健康产业中心”。随着旅游产业与健康管理产业的渗透融合,护理学类专业人才呈现多元化的需求。学院将把护理学类专业建设作为学院服务区域经济社会发展,推进应用型大学建设的突破口。努力培养当前急需懂医学、懂护理、懂健康服务、会管理的复合型应用型健康管理专业人才,特别培养能够为孕产妇提供专业的产前、产时和产后系统的围生期全过程连续服务的高水平应用型助产人才。

##### (二) 是区域经济社会发展需求。

丽江及滇西地区经济社会发展相对滞后,滇西北产业结构不合理,医疗文化教育基础条件薄弱,根据《云南省医疗卫生服务体系规划(2016—2020 年)》,全省 93% 的省办医院、46% 的三级甲等医院、30% 的执业(助理)医师和注册护士集中在昆明,儿科、精神卫生、康复、老年医学、临终关怀、妇幼保健、计划生育等专科较为欠缺。预计到 2020 年,我省人口将达到 4910 万,生育政策的重大调整,将加剧儿科、妇幼保健、生殖健康等领域的供需矛盾。作为滇西北地区唯一的本科院校,云南大学旅游文化学院致力于解决丽江、香格里拉、怒江地区高水平,专业化护理人才的紧缺状况。

##### (三) 是助产学专业人才培养的需求:

##### 1. 全国助产人才短缺

我国目前有 98% 的医院仍然存在护理人员的短缺,病床与护士比例为 1: 0.26,千人口的护士人数为 2.36 人,在全世界排名倒数第三位。我国自 2016 年全面实施两孩生育政策以来,累计生育需求集中释放,高龄、高危孕产妇比例增高,中国妇幼保

健事业获得发展机遇的同时，也面临严峻挑战。其中一个为助产人才的短缺。据了解，在发达国家助产士和生育妇女比为 1:1000，我国比例为 1:4000。全球缺 70 万助产士，我国缺 33 万 4 千，我国助产士与产科床位比严重不足，高达 50.89%。加上产前和产后的护理，助产人士无论从数量还是质量上，都不能满足社会需求。

## 2. 云南省助产人才严重不足

云南省每千人口注册护士数为 1.68 人，医护比为 1:1.17，床护比为 1:0.52，均远低于全国水平。根据《云南省医疗卫生服务体系规划（2016—2020 年）》，到 2020 年，云南省每千人口注册护士数要达到 3.14 人，医护比要达到 1:1.25，床护比要达到 1:0.6，需要培养大量护理学本科人才。2015 年，昆明每千常住人口医疗卫生机构床位数达 8.27 张，是迪庆州的 2.6 倍，而迪庆州医疗机构病床使用率仅为 64.27%，仅为昆明市医疗机构病床使用率的 77%。全省 30%的执业（助理）医师和注册护士集中在昆明。现全省开办护理学专业的专科学校有 11 所，本科高校 5 所，但是滇西北一所都没有。因此，专科化的助产人才，更为严重不足。

## 3. 助产人才结构急需调整。

新中国成立后助产行业教育一直是单一的中专层次教育，直到 20 世纪末才开始了大专层次的高等助产专业方向教育，目前本科教育刚刚起步。据统计，我国助产士学历构成中，仅有 14%为本科，主要来自护理专业，大中专学历助产士占 86%。

2017 年全国仅有 136 所高职高专院校开设了助产专业，仅有河北医科大学、浙江中医药大学、南方医科大学和遵义医学院开设助产学本科专业。2018 年全国有 22 个学校开设助产学本科专业，而云南仅有昆明医科大学开设。

据介绍，助产士在实现降低儿童死亡率和改善孕产妇健康方面发挥着关键作用，在运转良好的卫生系统中，符合国际标准的训练有素的助产士可以向妇女和新生儿提供大约 90%的基本护理，可使孕产妇和新生儿死亡人数减少 2/3。

这充分说明，滇西北乃至云南、全国对高水平应用型本科助产人才的需求很大，助产本科教育有很大的发展空间，高素质助产本科专业人才有良好的就业前景。

## 三、专业筹建情况

1、办学基础良好：云南大学旅游文化学院自 2002 年创办以来，现全日制本科在校生已近 1.8 万人，已为社会培养了 2.4 万余名合格人才。学院办学指标全面达到或超过教育部的要求：生师比为 17.8 : 1，具有硕士研究生学位以上教师占专任教师比例为 31.41 %，具有高级职务教师占专任教师比例为 31.19 %，生均占地面积 45.9 m<sup>2</sup>/生，生均教学行政用房 9.02 m<sup>2</sup>/生，生均宿舍面积 7.42 m<sup>2</sup>/生，生均教学仪器设备值 3430 元/生，生均图书 102.9 册/生，百名学生配教学用计算机台数为 19 台/百生，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 118 个/百生。

2、师资队伍能满足专业建设需要：学院从省部属院校引进护理学专业的专家教

授，从合作企事业单位中引进中高级健康护理技术技能专业人才为专业教师，并聘请校外兼职教授、主任医师、具有中级以上职称的护士长任教，引进健康护理行业具有丰富教学经验和行业背景的专家、学者、高管参与教学。现有专业教师 24 人，其中正高 2 人，副高 10 人，中级职称 11 人，24 名教师中有专职 15 人，兼职 9 人，完全能满足基础医学课程和护理学教学和专业建设需要。

3、有较完善的实验实训条件：学院将分期建设护理学专业实训教学楼，目前完成的一期实验实训室共计 15 间，其中，基础医学实验室 6 间（人体解剖室、生化实验室、形态学实验室 1-2、病理实验室、机能实验室），护理实训室 8 间（基础护理实训室 1-2、模拟病房 1-2、健康评估实训室、模拟护士站、治疗室、急救礼仪实训室），多媒体示教室 1 间。6 间基础医学实验室根据不同教学要求，以培养护理学本科高水平应用型专业人才以及下一步专业拓展的需要，配置较为先进的软硬件设施，如易创数字人解剖系统 V5.0（教师机）、易创数字人解剖系统 V4.0（学生机）、BL-4201 信息化集成化信号采集与处理系统软件 1.0、BL-4201 信息化集成化信号采集与处理系统硬件等。基础护理实训中心以临床医院为模版，实现与临床护理的“无缝对接”。实训中心宽敞、明亮，设备齐全、先进。基础护理实训中心除配备有常规护理操作所需用物外，还拥有先进的护理教学仪器、设备与模型，现设有模拟病房 2 间，基础护理实训室 2 间，健康评估实训室、急救护理实训室、多媒体示教室、临床护理技能实训室、护士站等。实训室引进了省内、甚至在国内都较为先进的设备。

与区域内 6 家医院签订共建教学医院合作协议、7 家医院签订校外实践教学基地建设协议，积极与医学院校联系合作。（与丽江市人民医院、丽江市妇幼保健院、丽江市玉龙县人民医院、丽江市永胜县人民医院、迪庆藏族自治州人民医院、怒江傈僳族自治州人民医院签订了共建教学医院合作协议与校外实践教学基地建设协议书；与大理州医院签订了校外实践教学基地建设协议书。）

4、有较丰富的馆藏图书：图书馆建筑面积 1.8 万 m<sup>2</sup>，藏书 180 万册，阅览室座位 2000 个，电子阅览室计算机 170 台，专业书库 7 个，期刊阅览室 1 个。现有藏书中医护类专业藏书近 3 万册，刊物近三十种。图书资料能够满足该专业教师教学研究和学生学习需要。

总之，云南大学旅游文化学院已有 16 年办学历史，从学院所在的区域人才需求、学科专业建设水平、办学条件建设来看，已具备开办助产学本科专业的条件。

## 4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

### 一、培养目标及要求

#### （一）培养目标：

培养适应社会经济发展和滇西北地区需要的德、智、体、美全面发展，有良好职业素质、人际交往与沟通能力，掌握助产及护理的基础知识和操作技能，能够为孕产妇提供专业的产前、产时和产后系统的围生期全过程连续服务的高素质应用型助产人才。

#### （二）培养要求：

##### 1. 思想道德与职业态度目标

（1）树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，对助产学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成正确的专业价值观和促进人类健康为己任的奉献精神。

（2）关爱生命，尊重服务对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为服务对象健康服务的专业精神。

（3）树立依法从业的法律观念，遵从医疗法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护服务对象和自身权益的意识。

（4）具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

（5）尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。

（6）具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

（7）初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

（8）在应用各种技术时应充分考虑服务对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的各类问题，应具有寻求上级帮助的意识。

（9）初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取服务对象最佳健康水平的意识。

##### 2. 知识目标

（1）掌握与助产学相关的自然科学、人文和社会科学的基础知识和科学方法。

（2）掌握助产学基础理论和基本知识，了解助产学科的发展动态。

（3）掌握人体正常结构、功能、心理状态及其发展变化。

（4）掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

（5）掌握孕产妇保健的基本知识和技能

（6）掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。



(7) 熟悉不同服务对象不同时期的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法。

(8) 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握围生期健康教育、疾病预防、疾病康复有关知识。

(9) 掌握遗传、优生优育的有关知识及国家计划生育的政策和法规知识。

(10) 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

(11) 了解我国传统医学的基础知识。

### 3. 技能目标

(1) 有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。

(2) 具有运用多学科知识和评估技能，制定围生期护理计划并对不同服务对象实施连续服务的基本能力。

(3) 掌握基础助产技术、急救护理技术。

(4) 具有围生期常见病、多发病的病情观察和护理能力。

(5) 具有对难产及产科急、危、重症病人初步的应急处理能力和配合抢救能力。

(6) 具有开展母婴保健、计划生育指导及处理正常分娩的能力。

(7) 具有观察和规范地处理正常分娩、正常产褥、新生儿护理、产后保健及健康指导的能力，能配合医生进行妊娠诊断、产前检查。

(8) 能开展围产期保健及优生咨询工作。具有社区妇女保健及计划生育工作的能力。

(9) 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

(10) 具有初步从事临床助产教学、服务对象管理、教育的能力。

(11) 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用助产学专业信息，研究护理问题的基本技能。

(12) 具有运用一门外语阅读助产学文献和简单的会话能力。

(13) 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

## 二、学分要求及分配

助产学专业人才培养方案修读学分分布表

课程类别	总学分	学分类型分配			备注
		讲授	实验	实训	
公共基础课程	36	25		11	
综合素质教育选修课程	10	10		0	
学科基础课程	26	19	7	0	
专业必修课程	62	42		20	
专业选修课程	12	11.5		0.5	
综合实践	35	0		35	
技术技能	4	0		4	
合计	185	107.5	7	70.5	

## 三、学制与学位

学制四年：按计划要求完成学业者授予理学学士学位

## 四、专业基本信息

(一) 学科：医学 助产学类

(二) 专业代码： 101102T

(三) 专业定位（基础型或应用型）：应用型

(四) 专业主干课程：

人体解剖学、生理学、组织学与胚胎学、生物化学、病理学与病理生理学、病原生物学、医学免疫学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、遗传优生学、助产学、急危重症护理学、精神科护理学、社区护理学、护理伦理学、护理教育、护理研究、护理管理学。

(五) “经典原著”书目：

1. 《护理札记》. [英]南丁格尔；庞洵. 中国人民大学出版社.
2. 《疾病的文化史》. [美]西格里斯特译/秦传安. 中央编译出版社.
3. 《梦的解析》. [奥]弗洛伊德. 浙江文艺出版社.
4. 《林巧稚传》. 张清平. 团结出版社.

## 五、主要实践环节

(一) 主要实践教学环节：课堂实践、校内实训、见习、社会实践、专业实习（44周）毕业考试、创新创业实践等。

(二) 主要专业实验：基础医学实验和助产学专业技能实践。

## 六、课程设置及学时、学分分配表

### (一) 通识教育课程 46 学分

#### 1. 公共基础课程 36 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
思想道德修养与法律基础	1	3	51	3			51			3	
形势与政策（一）	1	0.5	4	0.5			4				
体育（一）	1	1	34			1			34	2	
计算机基础（一）	1	2	51	1		1	17		34	3	
大学英语（一）	1	3	68	2		1	34		34	4	
军训和军事理论	1	2	34	1		1	34			2	
中国近现代史纲要	2	3	51	3			51			3	
马克思主义基本原理	2	3	51	3			51			3	
形势与政策（二）	2	0.5	4	0.5			4				
体育（二）	2	1	34			1			34	2	
大学英语（二）	2	3	68	2		1	34		34	4	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	3	3	51	3			51			3	
形势与政策（三）	3	0.5	4	0.5			4				
体育（三）	3	1	34			1	0		34	2	
大学英语（三）	3	2	51	1		1	17		34	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	4	2	34	2			34			2	
形势与政策（四）	4	0.5	4	0.5			4				
体育（四）	4	1	34			1			34	2	
大学英语（四）	4	2	51	1		1	17		34	2	
创新创业教育	2/5	2	34	1		1	17		17	2	
小计		36	747	25		11	424		323		

#### 二、综合素质教育选修课程模块 10 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训		
人文社会科学类	3-6							
自然科学类	3-6							
艺术体育类	3-6							艺术：3-6 学期 体育：5-6 学期
外语提高类	5-6							

### (二) 学科基础课程 26 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
人体解剖学	1	4	68	3	1		51	17		4	
生理学	1	4	68	3	1		51	17		4	
组织胚胎学	1	2.5	43	1.5	1		26	17		2.5	
生物化学	2	2.5	43	1.5	1		26	17		2.5	
病原生物学	2	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
医学免疫学	2	2	34	1.5	0.5		26	8		2	
病理学与病理生理学	3	4	68	3	1		51	17		4	
药理学	3	3	51	2	1		34	17		3	
预防医学	6	2	34	2			34			2	
总计：9门		26	443	19	7		325	118			

### (三) 专业课程

#### 1. 专业必修课程 62 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训		
护理学导论	2	2	34	2			34			2	
护理心理学	3	2	34	2			34			2	
护理学基础(1)	3	6	102	4		2	68		34	6	
护理学基础(2)	4	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
外科护理学(1)	4	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
内科护理学(1)	4	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
健康评估	4	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
护理伦理学	4	1	17	1			17			1	
妇产科护理学	5	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
外科护理学(2)	5	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
内科护理学(2)	5	4	68	2.5		1.5	42		26	4	
助产学(1)	5	4	68	3		1	51		17	4	
遗传优生学	5	2	34	2			34			2	
儿科护理学	5	4	68	3		1	51		17	4	

助产学(2)	6	4	68	3		1	51		17	4	
急危重症护理	6	2	34	1.5		0.5	26		8	2	
精神科护理学	6	2	34	1.5		0.5	26		8	2	
产后恢复	6	2	34	1.5		0.5	26		8	2	
护理临床技能培训	6	3	51			3			51	3	
总计: 19门		62	1054	42		20	712		342		

## 2. 专业选修课程 15 学分 (至少选修 12 学分)

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
护理礼仪与人际沟通	2	2	34	1.5		0.5	26		8	2		
营养学	2	1	17	1			17			1		
针灸推拿学	3	1	17	1			17			1		
护理研究	3	2	34	2			34			2		
卫生法规	4	1	17	1			17			1		
性健康与性教育学	5	1	17	1			17			1		
医院感染与控制	5	2	34	2			34			2		
医护纠纷与防范	6	2	34	2			34			2		
家庭护理	6	2	34	2			34			2		
护理职业生涯规划	6	1	17	1			17			1		
总计: 10门		15	255	14.5		0.5	247		8			

## (四) 综合实践 35 学分

课程名称	开课学期	总学分	总学时	学分类型分配			学时类型分配			周学时	辅修课程	备注
				讲授	实验	实训	讲授	实验	实训			
专业实习	7、8	30							44周			
毕业考试	8	1	1周			4			1周			
毕业论文	8	4										
总计: 2门		35										

## (五) 技术技能 4 学分

## 5. 专业主要带头人简介-1

姓名	廖剑英	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1956.12	行政职务		最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1979年毕业于原中山医科大学临床医学专业					
主要从事工作与 研究方向		内科护理学、重症护理学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8 万元， 年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 830 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	本科护理学教学模式改革与实践	云南省政府			第三	
	2						
目前承担的主要教学 科研项目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	问题教学法在护理学教学中的应用研究	校级项目	2009-2012	1 万	项目主持人	
	2	医学生临床实习职业暴露伤害相关因素分析与干预	省教育厅科研基金项目	2007-2009	7.5	课题负责人	
	3						
目前承担的主要教学 工作(5 门以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	内科护理学	本科	120	272	专业必修	2016 年
	2	重症护理学	本科	120	102	专业必修	2017 年
	3	护理学导论	本科	172	204	专业必修	2018 年
	4	儿科护理学	本科	172	252	专业必修	2016 年
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介-2

姓名	钱金楸	性别	男	专业技术职务	二级教授	第一学历	本科
		出生年月	1954.12	行政职务	院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1982年毕业于原华西医科大学药学专业					
主要从事工作与研究方向		药理学、药效学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项， 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 7 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 7 项。							
近三年拥有教学科研经费共 21 万元， 年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	“强化专业素质，培养有就业竞争力人才的创新与实践”	云南省政府一等奖			第一	
	2	以专业基本技能为核心的学生能力培养	云南省政府二等奖			第一	
	3	本科护理学教学改革的研究与改革	云南省政府二等奖			第一	
	4	彝族抗肝炎药紫红獐牙菜的研究	云南省政府三等奖			第二	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	四年制本科护理学教学体系改革研究	教育厅项目	2001-2002	2 万	项目主持人	
	2	“复方螺旋藻片的开发研究”	科技厅科研基金项目	2007-2009	40 万	课题负责人	
	3	“大学生专业就业的培养研究与实践”	教育厅项目	2008-2012	3 万	课题负责人	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	药理学	本科、研究生	200	136	专业必修	2016 年
	2	药物研究	本科研究生	150	102	专业必修	2017 年
	3	护理学导论	本科	170	122	专业必修	2018 年
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介-3

姓名	袁慧云	性别	女	专业技术职务	主任护师	第一学历	中专
		出生年月	1959.3	行政职务	护理部主任	最后学历	大学本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、		1980.6 曲靖卫校护理学专业； 2004.6 北京大学护理学专业					
主要从事工作与研究方向		护理管理学， 外科护理学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 4 项； 其中：国家级 4 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共项； 其中：国家级项目项， 省部级项目项。							
近三年拥有教学科研经费共万元， 年均万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 540 学时； 指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《护理管理学》	专升本护理学专业教材			副主编	
	2	《老年护理学》	国家级“十二五”规划教材			副主编	
	3	发表论文多篇	各类国内护理核心期刊			第一作者	
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理管理学	本科	106	36	专业必修	2016
	2	外科护理学	本科	128	144	专业必修	2016
	3						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 5. 专业主要带头人简介-4

姓名	王方	性别	女	专业技术职务	主任护师	第一学历	中专
		出生年月	1958.1	行政职务	昆明市护理学会理事长	最后学历	大学本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专		1978.12 昆明市卫校护理专业；2005 年中央广播电视大学卫生事业管理					
主要从事工作与 研究方向		护理管理、外科护理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等）部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共项；其中：国家级项目项，省部级项目项。							
近三年拥有教学科研经费共万元，年均万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 180 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	发表论文三篇	各类国内学术期刊			第一作者	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学科 研项目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	护理管理学	本科	106	36	专业必修	2016
	2	外科护理学	本科	128	144	专业必修	2016
	3						
教学管理部门审 核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	廖剑英	女	60	教授	原中山医科大学临床医学专业学士学位	原中山医科大学临床医学专业学士学位	护理学	内科护理学(1)、急危重症护理学	专职
2	钱金楸	男	63	二级教授	华西医科大学药理学专业学士学位	华西医科大学药理学专业学士学位	药理学	药理学、护理学导论	专职
3	尹雪艳	女	59	教授	昆明医学院临床医学专业学士学位	昆明医学院临床医学专业学士学位	内科学	内科护理学(2)	专职
4	李凤贤	女	59	教授	昆明医学院临床医学专业学士学位	昆明医学院临床医学专业学士学位	内科学	急危重症护理学	专职
5	李光忠	男	60	副教授	昆明医学院临床医学专业学士学位	昆明医学院临床医学专业学士学位	解剖学	人体解剖学	专职
6	袁慧云	女	57	教授	曲靖卫校护理学专业中专	北京大学护理学专业学士	护理学	外科护理学(2)	专职
7	王方	女	58	主任护师	昆明市卫校护理专业中专	中央广播电视大学卫生事业管理学士	护理学	外科护理学(1)	专职
8	刘洁	男	62	副主任医师	昆明医学院医学系学士	昆明医学院医学系学士	儿童保健	健康评估、预防医学	专职
9	余平	女	55	高级讲师	云南省卫生学校口腔中专	昆明医科大学临床医学本科	临床医学	病理学与病理生理学	专职
10	王玉	女	29	助教	吉林大学护理学专业学士学位	哈尔滨医科大学病原微生物专业硕士学位	护理学	内科护理学(1)(2)、医学微生物与免疫学	专职
11	林祥立	男	35	讲师	右江民族医学院临床医学专业学士学位	昆明医科大学法医学专业硕士学位	护理学	生理学、病理学与病理生理学	专职
12	张娟	女	31	助教	昆明医科大学临床医学学士学位	昆明医科大学临床医学学士学位	护理学	外科护理学(1)(2)、营养学	专职
13	肖建丽	女	23	助教	延边大学护理学学士学位	延边大学护理学学士学位	护理学	护理学基础(1)、健康评估	专职
14	马晓	女	22	助教	苏州大学护理学学士学位	苏州大学护理学学士学位	护理学	妇产科护理学、护理礼仪与人际沟通	专职
15	史春丽	女	27	助教	云南中医学院应用心理学学士学位	云南中医学院应用心理学学士学位	应用心理学	护理心理学	专职
16	范海涛	男	27	助教	沈阳医学院临床医学专业	昆明医科大学-中国医学科学院生物医学研究所	护理学	医学微生物与免疫学	专职
17	黄茜	女	25	助教	大理大学药物制剂学士学位	大理大学药学硕士学位	护理学	药理学	专职
18	敖博	女	25	助教	牡丹江医学院护理学学士学位	牡丹江医学院护理管理硕士学位	护理管理	护理学基础(2)、护理研究	专职
19	陈浩	男	26	助教	大理大学药物制剂学士学位	大理大学药学硕士学位	护理学	生物化学	专职
20	王玥	女	34	护师	大理大学护理学专业	大理大学护理学专业	护理学	护理临床技能培训	专职
21	何颖婷	女	29	助教	昆明医科大学法医学学士学位	昆明医科大学法医学学士	法医学	人体解剖学、组织学与胚胎学	专职
22	舒群琴	女	26	助教	昆明医科大学公共事业管理学士	昆明医科大学社会医学与卫生事业管理硕士	护理学	预防医学、卫生法规	专职

23	和世琼	女	23	助教	大理大学护理学学士	大理大学护理学学士	护理学	针灸推拿学	专职
24	张艳梅	女	50	主任医师	昆明医学院临床医学学士	昆明医学院临床医学学士	妇科	助产学(1)	兼职
25	陈焕章	女	48	主任医师	昆明医学院临床医学学士	昆明医学院临床医学学士	儿科	家庭护理	兼职
26	和卓珍	女	51	主任医师	昆明医学院临床医学学士	昆明医学院临床医学学士	妇幼保健	儿科护理学、助产学(2)、产后恢复	兼职
27	李海燕	女	57	教授	昆明医学院临床医学学士	华西医科大学临床医学硕士	妇科	性健康与性教育学	兼职
28	朱任坚	男	54	教授	昆明医学院临床医学学士	昆明医学院临床医学学士	产科	护理伦理学	兼职
29	符艳芬	女	38	副教授	大理大学临床医学学士	华西医科大学护理心理学博士	护理学	护理职业生涯规划	兼职
30	田昆仑	男	50	教授	大理大学临床医学学士	昆明医学院临床医学学士	临床医学	医院感染与控制、医护纠纷与防范	兼职
31	李丽	女	53	副主任医师	丽江卫校护理专业专科	大理医学院临床医学学士	妇科	遗传优生学	兼职
32	和桥顺	男	31	医师	山东潍坊医学院临床医学学士	山东潍坊医学院临床医学学士	神经外科	精神科护理学	兼职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	人体解剖学	72	4	李光忠、何颖婷	1
2	生理学	72	4	林祥立	1
3	组织学与胚胎学	45	2.5	何颖婷	1
4	生物化学	45	2.5	陈浩	2
5	医学微生物与免疫学	72	4	范海涛、王玉	2
6	病理学与病理生理学	72	4	余平、林祥立	3
7	药理学	54	3	钱金楸、黄茜	3
8	预防医学	36	2	刘洁、舒群琴	6
9	护理学导论	36	2	钱金楸	2
10	护理心理学	36	2	史春丽	3
11	护理学基础（1）	108	6	肖建丽	3
12	护理学基础（2）	72	4	敖博	4
13	外科护理学（1）	72	4	王方、张娟	4
14	内科护理学（1）	72	4	廖剑英、王玉	4
15	健康评估	72	4	刘洁、肖建丽	4
16	妇产科护理学	72	4	马晓	4
17	护理伦理学	18	1	朱任坚	4
18	外科护理学（2）	72	4	袁慧云、张娟	5
19	内科护理学（2）	72	4	尹雪艳、王玉	5
20	助产学（1）	72	4	张艳梅	5
21	遗传优生学	36	2	李丽	5
22	母婴护理学	63	3.5	和卓珍	5
23	助产学（2）	72	4	和卓珍	6
24	急危重症护理学	36	2	廖剑英、李凤贤	6
25	护理研究	36	2	敖博	6
26	精神科护理学	36	2	精神科护理学	6
27	产后恢复	36	2	和卓珍	6
28	护理临床技能培训	54	3	王玥	6
29	护理礼仪与人际沟通	36	2	马晓	2
30	营养学	18	1	张娟	2
31	针灸推拿学	18	1	和世琼	3
32	卫生法规	18	1	舒群琴	4
33	性健康与性教育学	18	1	李海燕	5
34	医院感染与控制	36	2	田昆仑	5
35	医护纠纷与防范	36	2	田昆仑	6
36	家庭护理	36	2	陈焕章	6
37	护理职业生涯规划	18	1	符艳芬	6

## 8. 其他办学条件情况表

专业名称	助产学		开办经费及来源		学院自筹 800 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	16 人	其中该专业 专职在岗人数	8 人	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	8 人
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	219 (台/件)		总价值 (万元)	1080.15	
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)		型号 规格	台(件)	购入时间		
1	术前无菌操作训练模型		GDLV19	5	2016 年		
2	电子人体气管插管训练模型		KAR/3	5	2016 年		
3	高级综合穿刺术与诊查技能训练模拟人		GDL260A	5	2016 年		
4	复苏安妮半身/带电子显示器		310016	5	2016 年		
5	复苏安妮全身/带电子显示器		310045	5	2016 年		
6	高级综合穿刺术与诊查技能训练模拟人		GDL260A	5	2016 年		
7	成人简易复苏器		310025	5	2016 年		
8	教学用计算机		启天 B4360/thinkcentre M6500	219	2014 年		
9	投影仪		宝莱特 AUX250	20	2014 年		
10	服务器		联想 ThinkServer RD330	10	2014 年		
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

## 9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	050107T	本科	秘书学	2015 年
2	101101	本科	护理学	2016 年
3	120207	本科	审计学	2016 年
4	120801	本科	电子商务	2016 年
5	071202	本科	应用统计学	2016 年
6	080902	本科	软件工程	2017 年
7	080905	本科	物联网工程	2017 年
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				