普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：云南大学旅游文化学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：税务会计

专业代码：120251T

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间： 2017年6月

专业负责人：王勇

联系电话：13708827490

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120251T | 专业名称 | 税务会计 |
| 修业年限 | 4年 | 学位授予门类 | 管理学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2002年 | 现有本科专业（个） | 28 |
| 学校本年度  其他拟增设的  专业名称 | 软件工程  物联网工程  管理会计 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 会计学 2002年  财务管理 2010年  审计学 2017年 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2018年  240人 | 四年内计划  发展规模 | 2018年 240人  2019年 240人  2020年 300人  2021年 300人  2022年 300人 |
| 师范专业标识  （师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 会计系 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字）  年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章）  年 月 日 |
| 高等学校  主管部门形式  审核意见（根据  是否具备该专业办学条件、申请  材料是否真实等给出是否同意  备案的意见） | （盖章）  年 月 日 | | |

**注：**专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学旅游文化学院 | 学校地址 | | 云南省丽江市古城区玉泉路1号 | | |
| 邮政编码 | 674199 | 校园网址 | | http://www.lywhxy.com/ | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □公办 ☑民办 □中外合作办学机构 | | | | | |
| □大学 □学院 ☑独立学院 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 17915人 | | 专业平均年招生规模 | | 169人 | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学 ☑经济学 □法学 □教育学 ☑文学 □历史学  ☑理学 ☑工学 □农学 ☑医学 ☑管理学 ☑艺术学 | | | | | |
| 专任教师  总数（人） | 896 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | | | 292人  占32.59% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 云南大学旅游文化学院坐落于拥有世界自然遗产、世界文化遗产、世界记忆遗产三项桂冠的丽江市。学院具有一流的办学条件、先进的教学理念、开放的培养模式和独具特色的学科专业。学院于2002年在丽江按新体制、新机制、新模式举办，并于2004年1月经国家教育部首批确认为独立学院。学院现有全日制在校生17915人。学院开设有7个学科门类、16个一级学科、28个本科专业，初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科协调发展的应用型本科专业体系。经过十余年的建设、发展，现已成为一所以经济学、文学、管理学、艺术学、理学等学科门类为主体，多学科协调发展，培养高素质应用型本科人才的独立学院。 | | | | | |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）  一、云南大学旅游文化学院人才培养定位  经过十几年的发展，学院已初步形成了适应地方经济和社会发展需要，多学科协调发展的应用型本科专业体系。针对国家当前教育现状及社会对高素质应用型人才的需求，云南大学旅游文化学院提出了培养“宽口径、厚基础、强能力、高素质”人才的新理念。学院将继续提升总体水平、保持发展态势，紧紧围绕国家和云南省教育发展总目标，结合学院实际，继续深化教学改革，全面提高办学水平与教学质量，努力把学院建设成为扎根丽江、立足云南、面向全国的一流应用型本科独立学院。  二、当前社会对税务会计专业人才的需求  1.社会经济的快速发展，税制改革的频繁，决定了税务会计人才将有更大的需求空间和发展机遇  税务会计是进行税务筹划、税金核算和纳税申报的一种会计系统。随着经济体制改革的不断深入和现代企业制度的不断完善，多元化股权结构和债权结构代替了政府投资为主的格局，这就要求政府通过税收政策法规、货币政策等手段来实现对企业各项经济活动的宏观调控。因此，国家如何实现对各企业主体的征税，企业如何维护自身的权益，合理合法规避风险，企业税务会计在企业中的独立就显得尤为重要。  为了推动市场经济建立，国家对[会计制度](http://baike.baidu.com/item/%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E5%88%B6%E5%BA%A6)和[税收制度](http://baike.baidu.com/item/%E7%A8%8E%E6%94%B6%E5%88%B6%E5%BA%A6)进行大范围改革，先后出台新税法与新会计准则，两者之间的差距呈扩大趋势，财务会计不再融财务、税法的要求于一身，而是遵循会计准则，税法也在力求独立，如税法第一次制定了资产的税务处理就是明证。因此，社会对税务会计人才需求将越来越迫切、越来越重要。   1. 云南省地区经济发展需要大量税务会计人才   云南有数量庞大的企业群体、事业单位及其他经济组织，随着经济社会的发展与国家税制的频繁改革，涉税业务也不断增多，从而催生出对税务会计人才的强劲需求。另外，本地区现有的专业税务会计人员有限，各企业随着国家税制的不断改革与完善，原有的会计人员对新税制的掌握已处于相对落后状态，作为为地方培养人才的高校，急需顺应市场对人才的需求调整培养人才的方向。全国共有79所高校开设了税收专业，云南省九个独立及民办院校均未开设税务会计专业，云南地区仅有云南财经大学一所高校开设有“税收学”专业，2017年计划招生100个左右名额。这远远无法满足云南省地区经济发展需求。  另外,近几年，国家对税收领域的法律法规进行了较大的修订与改革，在公司的主要流转税方面提出了更为规范的要求，例如“营改增”的出台，为国家及地方税务局的征收工作提出了前所未有的挑战，致使税务局与企业都明显感到税务会计专业人才缺乏所带来的压力。云南地处欠发达地区，经济发展水平跟专业人才素质都相对较低，地区经济发展的高要求与专业人员素质不足的矛盾一定程度上制约了经济健康发展求。因此，对税务会计人才的需要已迫在眉睫。  3.本地经济发展与社会需求要求学院开设税务会计专业  我院开设有会计学专业与财务管理专业，课程设置中虽然有税法课程，但是并不能系统地培养学生税收实务及涉税会计相关的知识与专业技能，从而导致高校对高素质的应用型税务会计人才的输送力度不够，从历年实习生的实习工作情况来看，当地国税局、企业单位、中介机构对会计学专业学生中税务知识掌握较好的同学有较大的偏好，这都说明税务会计人才市场正呈现出供不应求的局面。因此，设置独立的税务会计本科专业势在必行。  三、专业筹建情况及发展规划  我院已开设会计学、财务管理等专业，专业师资力量雄厚、学院教学环境好，并积累了丰富的审计教学经验。近年来，我院多名教师已取得注册会计师资格并在会计师事务所、国税局积累了较强的税务工作经验。现有专任教师45人，其中教授、副教授4人，讲师15人，在教师中，注册会计师3人，会计师12人，税务师2人。  硬件设施方面，学院建有功能齐备的会计手工模拟实验室、会计电算化实验室、ERP实验室、纳税筹划与电子报税模拟实验室等教学与实训配套设施。同时配有专业课程相关的一系列教学实训平台及软件，完全能满足税务会计专业教学的需要。此外，我院拥有会计、税务类、审计类专业图书50多万册，满足了专业的教学需要，也为本专业的学生提供了丰富的资料与良好的学习条件。  实习方面，会计系与财务管理系已与当地税务局、各商业银行、沃尔玛等30多家企事业单位签订了学生实习协议，目前已经派遣多名老师在当地会计师事务所实习、安排100多名学生到市税务局接受培训并实习。牢固的校企合作关系与丰富的实习资源为开展税务会计专业的实践教学创造了必要的条件。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  一、培养目标  本专业为培养德、智、体全面发展，具备良好科学和人文素质，在业务知识和能力方面，具备税收基础知识、税收实务基本能力以及会计核算基本能力，能在基层财政、税务、公司企业、公、检、法、审计事务所、会计师事务所、税务师事务所等从事税务代理、税收筹划、利用税收知识正确执法及准确进行会计核算和履行各项纳税义务。毕业后，经过短期实际工作的磨合，能胜任企事业单位各项涉税工作。本专业的就业方向就是面向各类大中小企业、基层税务所、税务师事务所、会计师事务所、审计事务所、行政事业单位及执法部门等。  二、基本要求  1.人格要求：爱岗敬业、诚实守信、身心健康、勤于思考、善于合作、勇于创新  2.知识要求：掌握从事会计、税务及相关管理工作所需的管理、经济、法律等基本知识；熟悉相关的税收法律法规及经贸规则及商业惯例；熟练掌握税务核算的方法与技能，掌握现代信息技术在会计及税务系统操作中的运用。  . 3.能力要求：具备较好的专业外语能力，具有基本的财务会计核算与专业的税务会计核算能力；具有服务于税务系统、税务中介机构、中小企业等的涉税鉴证、纳税审查、税务管理、纳税筹划、纳税申报等专业能力；具备较强的沟通与协调能力及团队合作精神。  三、学制与学位  学制四年；按计划要求完成学业者授予管理学学士学位。  四、主要课程设置  经济学原理、中国税制、基础会计、中级财务会计、经济法、税法、纳税会计、涉税服务实务、纳税检查、纳税筹划与电子报税、财务管理、审计学、涉税服务相关法律等。  五、主要实践性教学环节  军训、公益劳动、社会实践、专业模拟实训、学年实习、毕业实习、毕业论文。  六、税务会计专业教学计划  （一）通识教育课程56学分  1.公共必修课程44学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 思想道德修养与法律基础 | 1 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 中国近现代史纲要 | 1 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  | | 形势与政策（1） | 1 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（1） | 1 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学国文 | 1 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  | | 计算机基础（1） | 1 | 3 | 72 | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  | 4 |  | | 大学英语（1） | 1 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 军训和军事理论 | 1 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 36 |  |  | 2 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上） | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 马克思主义基本原理 | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（2） | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（2） | 2 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 应用写作 | 2 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  | | 计算机基础（2） | 2 | 3 | 72 | 2 | 1 |  | 36 | 36 |  | 4 |  | | 大学英语（2） | 2 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下） | 3 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | | 形势与政策（3） | 3 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（3） | 3 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学英语（3） | 3 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 形势与政策（4） | 4 | 0.5 | 4 | 0.5 |  |  | 4 |  |  |  |  | | 体育（4） | 4 | 1 | 36 |  |  | 1 |  |  | 36 | 2 |  | | 大学英语（4） | 4 | 3 | 72 | 2 |  | 1 | 36 |  | 36 | 4 |  | | 小计 |  | 44 | 952 | 32 | 2 | 10 | 574 | 72 | 306 |  |  |   2.综合素质教育选修课12学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 周学时 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | | 人文社会科学类 | 2-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 自然科学类 | 2-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 艺术体育类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  | | 外语提高类 | 5-6 |  |  |  |  |  |  |  |   学科基础课程29学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 辅修课程 | 双学位课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 | | 微积分（一） | 1 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  |  | | 经济学原理 | 1 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | √ |  | | 基础会计 | 2 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 | √ | √ |  | | 微积分（二） | 2 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 线性代数 | 2 | 3 | 54 | 2 | 1 |  | 36 | 18 |  | 3 |  |  |  | | 管理学 | 2 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | √ |  | | 经济法 | 3 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  |  | | 概率论与数理统计 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 统计学 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  |  | | 中国税制 | 4 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  | √ |  | | 总计：10门 | / | 29 | 522 | 28 | 1 |  | 504 | 18 |  | 29 |  |  |  |   （三）专业课程59学分  1.专业核心（必修）课程35学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 中级财务会计（上） | 3 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 税法（一） | 3 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 税法（二） | 4 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 中级财务会计（下） | 4 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 财务管理 | 5 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 纳税会计 | 5 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 涉税服务实务 | 5 | 4 | 72 | 4 |  |  | 72 |  |  | 4 |  |  | | 纳税筹划与电子报税 | 6 | 3 | 54 | 3 |  |  | 46 |  | 8 | 3 |  |  | | 纳税检查 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 审计学 | 7 | 3 | 54 | 3 |  |  | 54 |  |  | 3 |  |  | | 总计：10门 | / | 35 | 630 | 35 | 0 | 0 | 622 | 0 | 8 | 35 |  |  |   2.专业选修课程48学分（不少于24学分）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 会计实验（手工做账一） | 3 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 财经法规与会计职业道德 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 货币银行学 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 金融学 | 3 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 会计和税务电算化 | 4 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 出纳学 | 4 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  |  | | 金融企业会计 | 4 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 涉税服务相关法律 | 4 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 资产评估 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 财经英语 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 财政学 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 投资学 | 5 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 会计实验（手工做账二） | 5 | 2 | 36 |  |  | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | | 税务代理 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  | 36 | 2 |  |  | | 电子商务与税收 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 管理会计 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 高级财务会计 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 财务分析 | 6 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 公司战略与风险管理 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | EXCEL在财税业务中的应用 | 7 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 纳税评估 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 税收模拟综合实训 | 7 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  | 36 | 2 |  |  | | 税收筹划实训 | 7 | 2 | 36 | 1 |  | 1 | 18 |  | 18 | 2 |  |  | | 逻辑学基础 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 国际税务 | 7 | 2 | 36 | 2 |  |  | 36 |  |  | 2 |  |  | | 总计： 25门 | / | 50 | 900 | 38 | 0 | 12 | 684 | 0 | 216 | 50 |  |  |   （四）综合实践12学分   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程名称 | 开课学期 | 总学分 | 总学时 | 学分类型分配 | | | 学时类型分配 | | | 周学时 | 副修课程 | 备注 | | 讲授 | 实验 | 实训 | 讲授 | 实验 | 实训 |  |  |  | | 创新基础课程 | 7 | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | | 毕业论文 | 7 | 6 |  | 1 |  | 5 | 1 |  | 5 |  |  |  | | 专业实习 | 8 | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  | | 社会调查 | 8 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | | 总计： 4门 | / | 12 |  | 3 |  | 9 | 3 |  | 9 |  |  |  |  1. 技术技能4学分 |

5.专业主要带头人简介-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王勇 | | | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | | 副教授 | | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1978.2 | 行政职务 | | | 副系主任 | | | 最后学历 | | | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 本科 2002.7 山西农业大学 土壤与农业化学  硕士研究生 2003.7 云南农业大学 农业经济管理学院/会计与管理 | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 会计学专业教学、会计与管理研究方向 | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 3 万元， 年均 1 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 2004学时；指导本科毕业设计共 90 人次。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | “复合计税办法下应税消费品组成计税价格公式探讨” | | | | 财会月刊（核心期刊）2009年10月 | | | | | | 第一作者 | | |
| 2 | 生产企业出口货物“免、抵、退”税办法的便捷化探讨 | | | | 财会学习 （专业期刊） 2013年5月 | | | | | | 独立作者 | | |
| 3 | 会计人才结构状况存在的问题及应对策略分析 | | | | 现代物业 2014年11月 | | | | | | 第一作者 | | |
| 4 | 会计人员继续教育模式存在问题的根源性分析 | | | | 商业会计 2015年2月 | | | | | | 第一作者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | | 项目  来源 | 起讫时间 | | | 经费 | | 本人承担  工作 | | |
| 1 | 丽江“农业休闲综合体”开发思路研究 | | | | 学院 | 2015.10-2016.10 | | | 0.6万 | | 项目负责人 | | |
| 2 | 生态经济学视觉下滇西北地区特色城镇建设与多维减贫协同机制研究 | | | | 教育部 | 2014.1-2016.6 | | | 8万 | | 项目主研人 | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | | 授课  对象 | 人数 | | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 基础会计 | | | | 本科生 | 240 | | 72 | 专业必修 | | | 2016.3-2016.7 | |
| 2 | 管理会计 | | | | 本科生 | 360 | | 54 | 专业必修 | | | 2015.9-2016.1 | |
| 3 | 中级财务会计 | | | | 本科生 | 120 | | 72 | 专业必修 | | | 2017.3-2017.7 | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实 签章 | | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张光平 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1951.3 | | 行政职务 | | 系主任 | | 最后学历 | | | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 云南大学政治系经济学专业 | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 经济学、国际经济、区域经济 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 10 万元， 年均 3.3 万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 孟中印缅经济走廊产业园区建设研究 | | | 云南省发改委2013-2014年第一主持人 | | | | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | | | | |  | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | “一带一路建设” | | |  | | 120 | 38 | 人文先修 | | | 周二9-10节 | |
| 2 | 国际经济合作 | | |  | | 360 | 56 | 专选 | | | 15-16 | |
| 3 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实  签章 | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 付淑丽 | | | 性别 | 女 | | 专业技术职务 | | 副教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1953 | | 行政职务 | | 副系主任任 | | 最后学历 | | | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 云南大学经济系、经济学专业1976、大学  中国人民大学、区域经济1987、助教进修班 | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 教学：经济管理、区域经济 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 50 篇； 出版专著（译著等）0 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 0项， 省部级0 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0项，省部级项目 0 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 0万元， 年均 0 万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 972学时；指导本科毕业设计共 55人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 《加快边疆民族地区小城镇建设问题研  究》 | | | 国家社科基金课题 | | | | | | 第一作者 | | |
| 2 | 国有大型企业扭亏增盈调查 | | | 国家行政学院课题 | | | | | | 第一作者 | | |
| 3 | 统计与会计 | | | 云南民族出版社 | | | | | | 第一作者 | | |
| 4 | 企业行为管理与企业发展 | | | 云南省社科规划课题 | | | | | | 第一作者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 2 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 3 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 4 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实 签章 | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介-4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵利清 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 讲师 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1983.1 | | 行政职务 | | 教研室主任 | | 最后学历 | | | 研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2007 贵州大学 会计学  2010 贵州大学 企业管理（财务管理方向） | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 会计、审计、税法 | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共4篇； 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 1.6 万元， 年均 0.533 万元。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共432 学时；指导本科毕业设计共 50人次。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 论生产企业“免、抵、退”税简易计算方法 | | | 财会月刊（核心）2014 | | | | | | 第一作者 | | |
| 2 | 丽江旅游地产发展模式思考 | | | 科技与企业2015 | | | | | | 第一作者 | | |
| 3 | 《公允模式下投资性房地产处置方式不同对当期利润的影响差异分析》 | | | 商业会计 | | | | | | 第二作者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 | 云南省农村劳动力转移及品牌构建研究 | | | 省厅 | | 2015.9-2017.9 | | 1万 | | 项目负责人 | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 3 |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 财务管理 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 必修 | | | 2016年 | |
| 2 | 税法 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 选修 | | | 2015年 | |
| 3 | 中级财务会计 | | | 本科生 | | 300 | 54 | 必修 | | | 2014年 | |
| 4 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 5 |  | | |  | |  |  |  | | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 情况属实 签章 | | | | | | | | | | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职**  **/兼职** |
| 1 | 张光平 | 男 | 65 | 教授 | 云南大学政治学系经济学学士 | 云南大学政治学系经济学学士 | 会计学 | 经济学原理 | 专职 |
| 2 | 付淑丽 | 女 | 63 | 教授 | 云南大学、经济学、学士 | 云南大学经济学、学士 | 会计学 | 管理学 | 专职 |
| 3 | 余珊珊 | 女 | 36 | 副教授 | 云南大学、社会学、学士 | 云南大学、旅游管理、管理学硕士 | 管理学 | 管理学 | 专职 |
| 4 | 徐江帆 | 男 | 32 | 副教授 | 山东工商学院、英语/工商管理、学士 | 昆明理工大学工商管理 | 财务管理 | 管理学 | 专职 |
| 5 | 赵利清 | 男 | 33 | 讲师 | 贵州大学、会计学学士 | 贵州大学企业管理硕士 | 财务管理 | 纳税会计  税务代理 | 专职 |
| 6 | 王勇 | 男 | 36 | 副教授 | 山西农业大学、土壤与农业化学、学士 | 云南农业大学农业经济管理、硕士 | 会计学 | 基础会计  财务管理 | 专职 |
| 7 | 吴开新 | 男 | 48 | 副教授 | 江苏大学、会计学、硕士 | 江苏大学、会计学硕士 | 会计学 | 纳税检查  涉税服务相关法律 | 专职 |
| 8 | 吴婷 | 女 | 32 | 讲师 | 云南大学、会计学、学士 | 云南大学会计学、学士 | 会计学 | 中级财务会计 | 专职 |
| 9 | 李敏瑞 | 女 | 28 | 讲师 | 云南财经大学、会计学、学士 | 云南财经大学、会计学、学士 | 会计学 | 税法  纳税检查 | 专职 |
| 10 | 涂玉兰 | 女 | 43 | 讲师、注册会计师 | 湖北大学、汉语言文学、学士 | 湖北大学、汉语言文学、学士 | 会计学 | 审计  税法 | 专职 |
| 11 | 赵泽梅 | 女 | 27 | 助教、注册会计师 | 云南大学、会计学、学士 | 云南大学、会计学学士 | 会计学 | 税收筹划与电子报税 | 专职 |
| 12 | 杨似慧 | 女 | 28 | 讲师、注册会计师 | 云南财经大学、会计学、学士 | 云南财经大学、会计学、学士 | 会计学 | 涉税服务实务  纳税会计 | 专职 |
| 13 | 吴晓燕 | 女 | 30 | 讲师、助理会计师 | 楚雄师范学院、财务管理、学士 | 中央财经大学、会计与税务管理、硕士学士 | 会计学 | 会计和税务电算化  税收模拟综合实训 | 专职 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **总学时** | **课程**  **周学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 经济学原理 | 72 | 4 | 张光平、付淑丽 | 1 |
| 2 | 基础会计 | 72 | 4 | 王勇 | 2 |
| 3 | 管理学 | 54 | 3 | 余珊珊、徐江帆 | 2 |
| 4 | 中级财务会计（上） | 72 | 4 | 吴婷 | 3 |
| 5 | 税法（一） | 72 | 4 | 李敏瑞、涂玉兰 | 3 |
| 6 | 税法（二） | 72 | 4 | 李敏瑞、涂玉兰 | 4 |
| 7 | 中级财务会计（下） | 72 | 4 | 吴婷 | 4 |
| 8 | 涉税服务相关法律 | 36 | 2 | 吴开新 | 4 |
| 9 | 财务管理 | 54 | 3 | 王勇 | 5 |
| 10 | 涉税服务实务 | 72 | 4 | 杨似慧 | 5 |
| 11 | 纳税会计 | 72 | 4 | 李本光、赵利清 | 5 |
| 12 | 纳税检查 | 36 | 2 | 吴开新 | 6 |
| 13 | 税收筹划与电子报税 | 54 | 3 | 赵泽梅 | 6 |
| 14 | 税务代理 | 36 | 2 | 赵利清 | 6 |
| 15 | 审计 | 54 | 3 | 涂玉兰 | 7 |
| 17 | 会计和税务电算化 | 36 | 2 | 吴晓燕 | 7 |
| 18 | 税收模拟综合实训 | 36 | 2 | 吴晓燕 | 7 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 税务会计 | | | 开办经费及来源 | | | 自筹 | | | |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | | | 6人 | 其中该专业  专职在岗人数 | 6人 | | 其中校内  兼职人数 | 0人 | 其中校外兼职人数 | | 0人 |
| 是否具备开办该  专业所必需的图书资料 | | | 具备 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 415  （台/件） | | 总 价 值  （万元） | | 320 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限10项内） | | | | | 型 号  规 格 | | 台(件) | 购 入 时 间 | | |
| 1 | 电脑 | | | | | 联想 | | 300 | 2012 | | |
| 2 | 投影仪 | | | | | 宝莱特AUX250 | | 12 | 2012 | | |
| 3 | 电算化教学平台 | | | | | 实验室 | | 3 | 2010 | | |
| 4 | 会计-税务综合实验室 | | | | | 实验室 | | 100 | 预计2017年 | | |
| 5 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 6 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 7 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 8 |  | | | | |  | |  |  | | |
| 备注 |  | | | | |  | |  |  | | |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况** | | | | |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 050107T | 本科 | 秘书学 | 2016年 |
| 2 | 071202 | 本科 | 应用统计学 | 2017年 |
| 3 | 101101 | 本科 | 护理学 | 2017年 |
| 4 | 120801 | 本科 | 电子商务 | 2017年 |
| 5 | 120207 | 本科 | 审计学 | 2017年 |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |